

Mandat 2018-2020

Collège Chevreul

- BENTOUHAMI Fahim
- BEROT Cassandra
- CISSÉ Boh-Fanta
- KEITA Fatou
- SIDIBE Sira
- ELABAR Kenza
- FLOUQUET Eloïse
- SAHLI Bilal
- GUIMBAUD Iléna
- OKETOKOUN Tania

Collège Ronsard

- ACHOUR Alya
- ANSTETT Salomé
- CHAFFIN Constance
- DAFNIET-HELLIO Chloé
- DARD Iris
- DICKO Maeva
- DJEZIRI Emna
- GUÉLAT Emma
- LEFEBVRE Benjamin
- MACHAAL Rival
- MESSENGER Anna
- MOUSCARDES Eva

atelier cuisine		salon des métiers		aide aux personnes handicapées		écologie	
Alya	Kenza	Alya	Emma	Alya	Emna	Alya	Rival
Kassandra	Eloïse	Salomé	Iléna	Salomé	Eloïse	Iris	Anna
Constance	Iléna	Constance	Benjamin	Fahim	Fatou	Kenza	Eva
Boh-Fanta	Fatou	Chloé	Rival	Chloé	Eva	Emma	Tania
Chloé	Anna	Maéva	Eva	Maéva	Tania	Benjamin	Bilal
Iris	Tania	Emna	Kassandra			Fatou	
	Sira						

terrain de basket	rencontre seniors et jeunes	collecte d'habits		multisports interquartiers
Boh-Fanta	Alya	Boh-Fanta	Fatou	Constance
Iris	Salomé	Kenza	Rival	Kenza
Maéva	Fahim	Emma	Eva	Benjamin
Emna	Iris	Emna	Tania	Rival
Eloïse	Emma			Sira
Tania				
Kenza				

Atelier cuisine

Projet présenté par : Constance, Iléna.

Rappel du projet :

Nous avons choisi de mettre en place cette action car nous avons constaté que :

- tout le monde ne mange pas équilibré à L'Haÿ,
- qu'il y a du gaspillage alimentaire,
- que tout le monde ne mange pas à sa faim.

Nous pensons que ce constat est lié à l'image de la bonne cuisine, qui serait longue et coûteuse. Nous souhaitons à travers ce projet montré que ce n'est pas le cas :

- en présentant des recettes simples, issues des différents pays du monde,
- en utilisant des légumes et fruits de saison pour les recettes,
- en mettant en avant qu'il est possible d'utiliser pour d'autres recettes les «restes» en les recommandant.

Nous voulons également mettre en avant le côté convivial de la cuisine et de partager un repas en dégustant tous ensemble ce que nous aurons préparé,

- faire sortir les gens de chez eux et de leur donner du plaisir.

Nous voulions également valoriser le potager partagé de L'Haÿ-les-Roses en parlant de ce dispositif aux personnes qui viendront à nos ateliers.

Mise en place du projet :

Pour préparer ce projet nous avons eu la chance de visiter le Marché d'intérêt national (MIN) de Rungis. Nous avons pu constater que des produits arrivaient du monde entier et qu'il y avait des règles très strictes pour les marchandises.

Nous avons pris conscience que cela permettait d'avoir de tous les produits, toute l'année, ce qui pose plusieurs difficultés. Beaucoup de gens, et notamment les jeunes, mangent la même chose toute l'année et ne savent même pas qu'il y a une saison pour les fruits et les légumes.

Or, lorsque l'on respecte les saisons, les produits sont moins chers et de meilleure qualité. De plus cela permet de manger des plats différents durant l'année.

Nous souhaitons, dans nos ateliers, proposer des recettes des différents pays utilisant, en fonction des dates, les fruits et légumes de saisons.

Nous allons proposer 3 ateliers : en janvier, mars et juin, le samedi après-midi. Nous cuisinerons de 17h à 19h, puis nous dînerons tous ensemble.

Lors de nos ateliers nous pourrions accueillir 6 personnes et 3 ou 4 d'entre nous présenteront les recettes et assisteront les personnes pour la réalisation.

Nous souhaitons montrer :

- qu'on peut réutiliser des aliments (ex : pain perdu).
- qu'il faut des recettes différentes en fonction des périodes pour utiliser les fruits et les légumes de saisons.

Salon des métiers

Projet présenté par : Alya, Cassandra et Éva

Rappel du projet :

Nous avons choisi ce projet :

- pour faire découvrir aux jeunes et aux adultes les professions,
- pour permettre aux jeunes de s'orienter dans leur futur métier,
- pour faire découvrir les différentes tâches d'un métier, pour éviter les idées reçues.

Ce que nous avons déjà fait

Nous avons organisé, en partenariat avec le Point information jeunesse (PIJ), le vendredi 10 mai, une soirée découverte des métiers, au Service municipal de la jeunesse (SMJ) pour tester le format que nous avons imaginé.

Pour cette première version nous avons choisi de faire appel uniquement à des jeunes L'Haÿssiens ayant fréquenté ou fréquentant encore, le PIJ.

Lors de la préparation, nous avons rencontré Guillaume Bouillot, chargé de mission à JobIrl, qui nous a présenté la plateforme.

Il est venu nous la faire découvrir, accompagné par une jeune L'Haÿssienne webmaster.

Pour cette soirée 9 métiers étaient représentés.

Malgré une faible participation du public, nous avons pu valider le format des rencontres.

En effet, les personnes présentes, tant les intervenants que les visiteurs, étaient très satisfaites des échanges qui ont eu lieu.

Nous avons identifié :

- qu'il sera nécessaire de fixer une durée pour les échanges afin de favoriser les rotations,
- qu'il faut une communication plus en amont de la manifestation.

Ce que nous allons mettre en place :

Pour la version qui aura lieu les 28 et 29 février, de 9h à 17h, au Moulin de la Bièvre nous avons choisi de proposer une journée réservée aux classes de 6^{ème}, le vendredi et d'ouvrir à l'ensemble des publics, le samedi, avec une proposition pour les lycées le samedi matin.

Il y aura en plus des stands de rencontre, un pôle de démonstration et des « mini-conférence » de présentation des différents métiers.

Nous aimerions de la diversité dans les métiers présentés, et notamment certains métiers demandés par nos camarades :

- sportif de haut de haut niveau
- écrivain
- métiers audio-visuel
- sage-femme (maman d'Eva, mère d'Aimeric)
- chocolatier

Aide aux personnes porteuses d'un handicap

Projet présenté par : Fahim et Chloé

Nos objectifs :

À travers ce projet nous voulons essayer de faire comprendre le quotidien, le ressenti, des personnes handicapées afin de lutter contre les moqueries, le harcèlement et les discriminations dues à la différence dont ils sont parfois victimes.

Nous aimerions également faire un état des lieux des améliorations qui permettraient une meilleure accessibilité dans les collèges.

Description générale du projet :

Lors de la dernière plénière, nous avons évoqué plusieurs pistes de travail pour traiter ces sujets.

Nous avons retenu la réalisation d'une bande dessinée qui alternera sur 1 page d'histoire présentant une situation réellement vécue par une personne en situation de handicap et une page avec des textes d'éclaircissement, ou de proposition, en fonction des situations.

Nous souhaiterions également organiser dans les collèges, un débat sur les moqueries dont sont victimes les personnes en situation de handicap notamment celles porteuses de handicaps invisibles, moqueries qui peuvent aller jusqu'à des situations de harcèlement.

Nous avons pensé utiliser le théâtre comme point de départ du débat. Nous aimerions pouvoir écrire et jouer la pièce mais compte tenu du temps dont nous disposons, nous ferons peut-être appel à une compagnie de théâtre.

Concernant l'accessibilité du collège, les difficultés sont importantes notamment pour les handicaps temporaires, comme les béquilles, ou les bras dans le plâtre. Cela peut être dû au fonctionnement de l'établissement ou au bâtiment. Nous allons donc faire un relevé que nous aimerions ensuite présenter aux responsables, avec si possible des propositions.

Écologie

Projet présenté par : Iris et Anna

Rappel de notre projet :

Nous souhaitons, à travers nos propositions d'actions, permettre une prise de conscience sur le fait que nous pourrions avoir un comportement plus respectueux de notre environnement, de l'endroit où nous vivons et des autres.

Nous avons constaté :

- que l'on utilise trop la voiture ce qui entraîne beaucoup de pollution. Nous voulons montrer que l'on peut se déplacer autrement,
- qu'il y a trop de déchets sur le sol, notamment des mégots,
- que le tabac est un problème pour la santé.

Description générale de nos actions :

Nous avons choisi de mettre en place plusieurs actions pour ces différents points :

- Pour favoriser la réduction des déchets et lutter contre les déchets au sol : nous avons animé deux ateliers lors de la journée « Nous l'Hayssiens ». : une sur la création de produits d'entretien fait maison et un ramassage, avec l'aide de la RIVED, des déchets avec un tri. À cette occasion nous avons également distribué des cendriers de poche et une information concernant la pollution spécifique liée aux mégots.

Nous aimerions poursuivre cette sensibilisation avec la mise en place de « cendrier-sondage » spécifique à la collecte des mégots. La forme ludique qu'ils ont, incite les gens à jeter leur mégot dedans, plutôt que sur le trottoir. À Cachan, le CME a installé ce type de cendriers et cela fonctionne très bien. Pour l'instant, les mégots ne font pas l'objet d'une collecte spécifique, mais au moins, ils ne polluent plus l'eau. À terme, il existe une filière permettant le recyclage des mégots récoltés. Mais dans un premier temps, il est nécessaire de se rendre compte des volumes à collecter.

- Pour sensibiliser sur les dangers de la cigarette : Nous avons rencontré les pneumologues du comité départemental contre les maladies respiratoires du Val-de-

Marne. Suite à cette rencontre, nous avons retenu qu'il était difficile de sensibiliser les fumeurs. Nous avons donc choisi, de proposer au collège une « olympiade contre le tabagisme », pour les 6^{ème}. Nous espérons que la forme ludique permettra de faire passer le message avant qu'ils ne commencent à fumer. Nous devons encore réaliser le contenu des différentes épreuves. Les collègues ont déjà été contactés mais pour l'instant nous n'avons pas eu de réponse.

- Pour diminuer l'utilisation de la voiture : nous souhaitons organiser une fois par trimestre une ballade roller, vélo, skate, mais nous avons manqué de temps pour cela. Nous allons finalement proposer une ballade sur une matinée, en juin. Nous la compléterons avec une exposition sur le partage de l'espace public. Nous pensons nous appuyer sur l'exposition déjà réalisée par nos prédécesseurs sur ce thème.

Terrain de basket

Projet présenté par : Eloïse

Rappel de notre projet :

Nous voulions remplacer le terrain de basket qui a été détruit dans le parc de la Bièvre, afin d'avoir un lieu pour faire du sport, dont le basket, gratuitement.

Ce que nous avons déjà fait :

Nous avons dans un premier temps fait des recherches sur des terrains permettant la pratique de plusieurs activités sur un même site.

Comme nous ne trouvions que peu d'informations nous avons sollicité un rendez-vous avec le responsable du service technique de la mairie.

Avant notre rendez-vous, nous avons constaté qu'un « city-stade » avait été construit sur la partie du parc de la Bièvre se situant à Antony.

Description générale du projet :

Lors de notre rendez-vous, le responsable des services techniques nous a proposé de réaliser une étude pour définir les besoins en terme d'équipement sportifs et d'aménagements qui y sont liés auprès des jeunes.

Cette étude serait ensuite transmise aux services techniques pour une proposition d'aménagement.

Nous avons donc préparé un questionnaire.

Nous allons passer dans les classes des deux collèges, afin de les faire remplir, puis nous transmettrons les résultats aux services techniques.

Nous pensons passer, en janvier ou février, dans les classes.

Rencontre séniors et jeunes

Projet présenté par : Salomé et Emma

Notre objectif :

Nous voulions avec ce projet, créer un lien social entre les jeunes et les personnes âgées.

Ce que nous avons choisi :

Nous avons choisi 3 supports de partages :

- Le numérique : avec la mise en place d'ateliers à la bibliothèque le 2nd samedi de chaque mois. Pour que les jeunes puissent aider les anciens, dans l'utilisation des objets numériques.
- La musique : avec la mise en place de 3 « concerts – goûters » où les jeunes musiciens se produiraient avec un échange autour d'un goûter.
- Un partage d'histoire : avec comme point d'échange, les jeux d'hier et d'aujourd'hui, et d'organiser des rencontres entre d'anciens combattants et des élèves des collèges.

Ce que nous avons déjà fait :

Pour la bonne réalisation de ces activités nous avons rencontré les animatrices du service 3^{ème} âge.

Nous avons convenu de notre participation à quelques actions de leur service durant la Semaine Bleue pour lancer les projets et permettre une première rencontre.

La participation au loto et à l'après midi de jeux de société c'est bien passé. Mais il semblerait que certains usagés aient été gênés. Aussi nous ne poursuivrons pas ce temps.

Nous avons donc demandé au service 3^{ème} âge de relayer un appelle à volontaires pour les personnes qui seraient intéressées pour échanger sur leur jeunesse en dehors des clubs.

Nous avons également mis en place la première rencontre numérique, durant la Semaine Bleue. Les trois personnes qui sont venues étaient enchantées. La seconde séance aura lieu demain matin.

Nous avons annulé les rencontres musicales faute d'inscrits.

Concernant les rencontres avec les anciens combattants nous aimerions pouvoir être mis en relations avec des personnes qui seraient intéressées pour intervenir au collège, afin de réfléchir ensemble à la manière dont nous pourrions organiser des rencontres. Nous avons, pour l'instant, pensé le faire dans le cadre du CDI sur la base du volontariat des élèves.

Collecte d'habits

Projet présenté par : Fatou

Notre objectif :

Nous voulions organiser une collecte d'habits pour les redistribuer aux personnes en ayant besoin.

Ce que nous avons déjà fait :

Nous avons d'abord travaillé sur les conditions de mise en place d'une collecte, puis de la redistribution.

En juin, nous avons été visiter les « Restos du cœur » de Villejuif et nous avons constaté qu'il n'y avait pas de besoin en vêtements.

Aussi avons-nous choisi d'arrêter ce projet.

Comme mener une action de solidarité nous tient à cœur, nous allons reprendre contact avec les « Restos du cœur », ou la « Croix-Rouge », pour savoir si nous pouvons les aider lors d'une collecte qu'ils organiseraient.

Multisports inter-quartiers

Projet présenté par : Kenza

Rappel de nos objectifs :

Nous souhaitons proposer une activité de divertissement permettant de faire connaissance avec les jeunes des autres quartiers.

Nous avons choisi de faire découvrir aux jeunes, différents sports (physiques et cérébraux), car c'est bon pour la santé et pour apprendre à être « fair-play ».

Description générale du projet :

Nous avons choisi de proposer deux dates de rencontres, le samedi 28 mars pour les 3^{ème} / 4^{ème} et samedi 13 juin pour les 6^{ème}/5^{ème}.

Nous savons que la mobilisation des collégiens est souvent difficile. Nous avons établi que notre action pouvait être maintenue à partir de 60 compétiteurs et que nous pouvions au maximum en accueillir 200.

Afin de favoriser les inscriptions nous allons passer par les associations sportives de la ville et indiquer les années de naissance plutôt que les niveaux scolaires.

Nous avons retenu des sports connus afin de favoriser les inscriptions et des moins connus pour conserver notre objectif.

Nous avons choisi :

- Tchukball
- Rugby
- Danse
- Foot : 5 contre 5
- Handball
- Saut en longueur et relais
- Jiu Jitsu brésilien
- Scrabble
- Mollky
- Pétanque
- Quizz

Nous allons solliciter les différents clubs de la ville pour les activités sportives, ainsi que l'association de scrabble.

Nous allons créer le quizz avec des questions sur les différents thèmes des projets sur lesquels nous travaillons (écologie, handicap, cuisine).